



Osnovna šola

Šmartno pri Slovenj Gradcu

Šmartno 69

2383 Šmartno pri Slovenj Gradcu

RAZVOJNI NAČRT
OSNOVNE ŠOLE ŠMARTNO PRI SLOVENJ GRADCU
ZA OBDOBJE 2023-2027

Pripravil: Robert Sterkuš, ravnatelj

Šmartno pri Slovenj Gradcu, januar 2023

PROGRAM DELA

POS LANSTVO

Šola s svojim delom zagotavlja uresničevanje ciljev osnovnošolske vzgoje in izobraževanja, zapisanih v 2. členu Zakona o osnovni šoli. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

VIZIJA

Smo šola vedoželjnih učencev, kreativnih učiteljev in zadovoljnih staršev. V šoli doživljamo samopotrditve in uspeh. Smo šola, ki vsestransko razvija otroka, ga spodbuja in vzgaja za življenje.

PREDSTAVITEV OSNOVNE ŠOLE ŠMARTNO PRI SLOVENJ GRADCU

Naziv: Osnovna šola Šmartno pri Slovenj Gradcu
Sedež: Šmartno 69, 2383 Šmartno pri Slovenj Gradcu
Matična številka: 5089409000
Davčna številka: 15598586, zavod ni davčni zavezanec
Tel: 02 620 26 21
e-pošta: os.smartno-sg@guest.arnes.si
Internetna stran: <http://www.ossmartno-sg.si>
Število otrok: 357
Število oddelkov: 18
Število oddelkov podaljšanega bivanja: 4,16
Oddelek jutranjega varstva: 2,5

Na podlagi Zakona o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 45/1/94-odl. US, 8/96, 36/00 ZPDZC) in 127/06, Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07, 101/07, 36/08 in 59/09) je Občinski svet Mestne občine Slovenj Gradec v skladu s 16. členom Statuta Občine Slovenj Gradec (Uradni list RS, št. 43/08 – UPB-1) na 35. redni seji, 24. 5. 2010, sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Šmartno pri Slovenj Gradcu. S tem odlokom se spreminja Odlok o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Šmartno pri Slovenj Gradcu (Uradni list RS, št. 22/97, 55/98, 37/07 in 76/08).

OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu je samostojna osnovna šola, v svojem organizacijskem sestavu nima podružnice.

Šola s svojo dejavnostjo zadovoljuje potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na področju naselij.

Šolski okoliš Osnovne šole Šmartno pri Slovenj Gradcu sestavljajo naslednja naselja: Tomaška vas in Turiška vas.

Šolski okoliš Osnovne šole Šmartno pri Slovenj Gradcu sestavljajo tudi naslednji deli naselij:

Brde (vse hišne številke razen hišnih številk od 36 do vključno 46),

Golavabuka (vse hišne številke razen hišne številke od 48 do vključno 55),

Legen (vse hišne številke razen hišnih številk 103a, 103b, 103c, 106 in 107),

Mislinjska Dobrava (vse hišne številke razen hišnih številk od 65 do vključno 78 in hišnih številk 79, 80, 81, 82, 82a, 88, 89, 90, 91, 94, 95, 96, 97, 98, 98a, 99, 100, 101, 102, 104, 105 in 106),

Šmartno (vse hišne številke razen hišnih številk 1, 2, 235, 240, 240a, 240b, 240c, 240d, 240g, 240h, 241, 141a, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, in 258).

S svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju šolskega okoliša.

Organiziranost zavoda

Organ upravljanja šole je Svet osnovne šole Šmartno pri Slovenj Gradcu, ki ima 11 članov (pet predstavnikov šole, tri predstavnike staršev in tri predstavnike ustanovitelja). **Svet šole** se je v letu 2021 na novo oblikoval in bo v 11 članski sestavi deloval do konca mandata. Šolo vodi ravnatelj, ki je pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda. Na šoli deluje **Svet staršev**, ki zastopa interese staršev in je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora. **Strokovni organi** šole so učiteljski zbor, razredni učiteljski zbori in strokovni aktiv.

Na šoli delujejo **strokovni aktiv**, ki združujejo učitelje posameznih predmetnih področij oziroma predmetov. Pomen in vloga strokovnih aktivov je, da usklajujejo in načrtujejo vzgojno-izobraževalno delo, ki je sestavni del pri oblikovanju in izvedbi Letnih delovnih načrtov ter pri usklajevanju in načrtovanju didaktičnih postopkov. Aktiv se sestajajo po potrebi in načrtno vsaj enkrat v ocenjevalnem obdobju.

Na šoli delujejo naslednji strokovni aktiv:

- Aktiv prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja
- Aktiv drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja
- Naravoslovno-tehnični aktiv
- Družboslovno-humanistični aktiv
- Aktiv oddelkov podaljšanega bivanja

Na šoli delujejo tudi strokovni timi in komisije, katerih vloga je skrb za nemoteno strokovno, poslovno in organizacijsko delovanje šole. Pri svojem delu in odločanju ravnajo v skladu z veljavno zakonodajo.

Opis glavnih dejavnosti

Zavod izvaja obvezen z zakonom predpisan program osnovnošolskega izobraževanja od prvega do devetega razreda osnovne šole. Dejavnost zavoda se šteje kot javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Osnovna šola Šmartno pri Slovenj Gradcu izvaja dejavnosti, s katerimi zagotavljamo sistematično uresničevanje z zakonom in programom dela predvideno vzgojno-izobraževalno in drugo delo zavoda. Dejavnostim določimo obseg, vsebino in organizacijo dela, s katerim želimo doseči, da bi bila naša šola sodobna, aktualna in vsebinsko bogata.

Opis okolja, v katerem zavod deluje

Šola deluje v primestnem okolju, ki z razvejanim šolskim okolišem zajema vaška naselja in zaselke. Posledica tako razvejanega šolskega okolja se kaže v precejšnjem številu otrok vozačev. Šola je imela do 1.9.2022 ustrezne in dobre prostorske pogoje za svoje delovanje. Problematika telovadnice je prekomeren hrup, ki je prisoten pri vzgojno izobraževalnem delu v telovadnici (športna vzgoja, športne aktivnosti in dejavnosti v telovadnici). Vse med seboj povezane šolske stavbe so bile zgrajene in obnovljene v letih 2005–2007. Šolski prostori so opremljeni z dobro šolsko in didaktično opremo, prav tako so dobro opremljene specialne učilnice, telovadnica z galerijo. Zunanje športne in igralne površine so v večini površin dobro vzdrževane in funkcionalno ustrezajo namenski rabi. Lokalna skupnost je poskrbela za dodatno ponudbo na igrišču in sicer za balinišče in zunanji fitness.

Opis vpetosti zavoda v različne projekte na nac. in mednarodni ravni:

- EKO šola
- Pridružena članica UNESCO šol
- Šolska shema (sadja in mleka)
- Športni oddelki 1.–3. razreda
- Erasmus +Ka1 in Ka2
- Drugače na pot
- Projekt integritete
- Hrana ni za tja v en dan

DOLGOROČNE USMERITVE IN CILJI

Razvojni načrt Osnovne šole Šmartno pri Slovenj Gradcu predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora, ki jih bomo razvijali in jih želimo doseči v šolskih letih od 2022/23 do 2026/27

Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja. Temeljni cilj je povečati kakovost poučevanja in vzgoje naših učencev z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši ter lokalno skupnostjo.

Kontinuirano izobraževanje učiteljev je bistvenega pomena za izobraževalno, vzgojni vidik. Zagotavljanje pogojev za kvalitetno poučevanje vidim v krepitvi sodelovanja med MO Slovenj Gradec, podjetniki v MO Slovenj Gradec in starši učencev.

Prednostne naloge za obdobje 2023–2027

1. Razvoj zaposlenih in učnega okolja:

☀ Sodelovanje v mednarodnem projektu Erasmus+K2. »Spodbujanje partnerskega sodelovanja na področju naravoslovja in angleškega jezika« (partnerji Portugalska, Italija, Nizozemska).

- ☀ procesno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- ☀ formativno spremljanje otrokovega napredka,
- ☀ problemski pouk, sodelovalno učenje,
- ☀ uporaba oblik diferenciacije v celotnem vertikalnem procesu,
- ☀ samoevalvacija vzgojno izobraževalnega dela.

2. Zadovoljstvo udeležencev v vzgojno-izobraževalnem procesu:

- ☀ eko šola,
- ☀ športna vzgoja v 1. VIO,
- ☀ šolska shema (sadja in mleka),
- ☀ zdrava hrana in prehranjevanje,
- ☀ krepitev močnih področij učencev,
- ☀ razvoj pozitivne samopodobe pri učencih,
- ☀ strpnost in spoštovanje različnosti,
- ☀ urejanje šolskih prostorov in šolske okolice,
- ☀ krepitev integritete pri učencih, starših, zaposlenih
- ☀ dobro počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega dela.

3. Posodabljanje materialnih pogojev:

- ☀ posodabljanje IKT opreme,
- ☀ zamenjava in ureditev zaščite pod igrali,
- ☀ postopna sanacija igral na športnem igrišču,
- ☀ nega in skrb za šolsko okolico, športne in igralne površine,
- ☀ zamenjava konvekcijske peči v kuhinji,
- ☀ posodabljanje učil in učnih pripomočkov.

4. Sodelovanje s starši in okolico:

- ☀ vključevanje staršev v dneve dejavnosti,
- ☀ dan odprtih vrat za bodoče prvošolce,
- ☀ vključevanje staršev pri predstavitvi poklicnega usmerjanja,
- ☀ vključevanje v prireditve v širši okolici,
- ☀ povezovanje z vrtcem, osnovnimi in srednjimi šolami v okolici,
- ☀ sodelovanje z lokalno skupnostjo, društvi in organizacijami pri izvedbi različnih prireditev in slovesnosti,
- ☀ sodelovanje na projektih, natečajih, razpisih in akcijah v širšem okolju,
- ☀ odpreti računalniško učilnico in tečaji za 3.živiljenjsko obdobje
- ☀ aktivno vključiti društva pri njihovih dejavnostih

Cilji razvojnega načrta za obdobje 2023–2027

- ☀ vzgajati v duhu delavnosti in kreativnosti, spodbujati spoštljiv odnos med ljudmi, spoštovanje do drugačnih in v duhu odpravljanja agresivnosti,
- ☀ razvijati pozitivno samopodobo otrok v vrtcu in šoli,
- ☀ ohranjati tradicijo in kulturno dediščino s poudarkom na državljski in domovinski vzgoji,
- ☀ razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli in doma, odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja (okoljska vzgoja) ter spodbujanje medvrstniške učne in druge pomoči,
- ☀ krepitev vrednot nenasilja in prostovoljstva med učenci,
- ☀ večja pozornost pri domačih nalogah učencev (evidentiranje nalog in sprotno obveščanje staršev),
- ☀ več pozornosti bomo skušali nameniti skrbi za nadarjene učence in učence s prilagoditvami ali odločbami o usmeritvi,
- ☀ spodbujati večjo bralno razumevanje in uvajanje dejavnosti, ki bodo povečale pismenost učencev,
- ☀ izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetnih področij,
- ☀ ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- ☀ kvalitetna priprava v okviru pouka na nacionalno preverjanje znanja,

- ☀ vključevanje čim več otrok v programe slovenske, nemške in angleške bralne značke
- ☀ aktivno vključevanje v različne programe in projekte - tako domače kot mednarodne, Ekošola kot način življenja, Zdrava šola, Erasmus+, itd.,
- ☀ aktivno udejstvovanje s športom kot pomembnim dejavnikom psihofizične kondicije,
- ☀ skrb za dobre medsebojne odnose in kultivirano okolje,
- ☀ poglobljati in nadgrajevati že utečene oblike sodelovanja s starši,
- ☀ doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja,
- ☀ izboljšati strokovno in profesionalno vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda, medpredmetno povezovanje znotraj učiteljskega zbora in po vertikali,
- ☀ izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh strokovnih in drugih delavcev,
- ☀ usposobiti strokovne delavce za reševanje vzgojne in disciplinske problematike,
- ☀ nadaljnje usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo sodobne informacijske tehnologije ter za delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci,
- ☀ zagotavljanje ustreznih materialnih in varnostnih pogojev za delo v šoli,
- ☀ spodbujanje dobrodelnosti med učenci preko zbiralnih in drugih akcij,
- ☀ pridobivati finančne vire za razširjene, dodatne in nadstandardne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za modernizacijo opreme (donacije, sponzorstva, tržna dejavnost),
- ☀ priprava vseh potrebnih internih aktov, s poudarkom na spremljanju sprejetega hišnega reda, pravil šolskega reda, pravil šolske prehrane ter evalvaciji in dopolnjevanju vzgojnega načrta.

Sistematično bomo razvijali pristope, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja otrok / učencev. To bomo dosegali s strokovnim sodelovanjem vseh delavcev zavoda, upoštevanjem otrokove osebnosti ter tesnim sodelovanjem s starši oziroma skrbniki. Šola bo omogočala in spodbujala nadaljnje strokovno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih na šoli (glede na finančne zmožnosti). Skrbeli bomo za nakup sodobnih učnih in vzgojnih pripomočkov, opreme ter za ustrezne prostorske pogoje za pouk in vzgojne dejavnosti, prehrano in primerne pogoje za športne in druge dejavnosti v telovadnici, na zunanjih igriščih in v okolici.

Cilji profesionalnega razvoja strokovnih delavcev:

- ☀ Usposobiti učitelje za analizo in načrtovanje svojega profesionalnega razvoja.
- ☀ Usposobiti učitelje za delo in uporabo IKT pri pouku
- ☀ Usposobiti strokovne delavce za učinkovito rabo bralno-učnih strategij pri učenju.
- ☀ Usposobiti strokovne delavce za učinkovito formativno spremljanje.
- ☀ Usposobiti učitelje za učinkovito rabo metod dela, ki bodo izboljšale strategije razmišljanja učencev, izkustvenega, projektnega in raziskovalnega dela.

- ☀ Vključitev učiteljev v izobraževalne projekte, namenjene izboljšanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.
- ☀ Usposobiti strokovne delavce za spodbujanje osebnostnega razvoja šolarja, njegove pozitivne samopodobe in za odkrivanje njihovih močnih področij.
- ☀ Vzgojno delovanje v okviru vzgojnega načrta.

KRATKOROČNE PREDNOSTNE USMERITVE IN CILJI

1. Avtonomno in timsko procesno načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela.
2. Razvoj kompetentnosti pri rabi IKT v vzgojno-izobraževalnem procesu.
3. Usposobiti strokovne delavce za učinkovito rabo različnih oblik ugotavljanja individualnega napredovanja učencev kot podlaga za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega procesa.
4. Poudarek na tehniki branja in motivaciji za branje ter na ustnem in pisnem sporočanju.
5. Raba sodobnih oblik in metod dela pri pouku: izkustveni in problemski pouk s strategijami razmišljanja.
6. Krepiti sodelovalne odnose med šolami, inštitucijami in strokovnjaki na vzgojno-izobraževalnem področju.
7. Po potrebi in materialnih zmožnostih opremiti šolo s sodobnimi didaktičnimi sredstvi in pripomočki.

Ravnatelj:
Robert Sterkuš