Pozdravljena sedmošolka, pozdravljen sedmošolec!

**Ne pozabi, da se v torek, 5. maja 0b 12.00 dobimo na Zoom srečanju. Povezavo na video srečanje dobiš v eAsistentovih sporočilih v komunikaciji.**

Najprej v spletni učilnici preglej rezultate svojega preverjanja znanja.

V tednu do 8. maja pri DKE opravite naslednje delo, ki se nanaša na pravice otrok.

* V zvezek prepiši spodnji zapis.

OTROKOVE PRAVICE

Za to, da so otrokove pravice so posebej izpostavljene je več razlogov.

* Otroci so fizično in psihično šibkejši.
* Imajo manj znanja in izkušenj kot odrasli.
* Ne morejo sprejeti polne odgovornosti za svoje odločitve.
* Ne morejo se sami preživljati.

Glavne pravice otrok so: do imena, do izobraževanja, do igre, živeti s svojo družino, do zdravstvene oskrbe, do svojega mnenja, obveščenosti, pravne zaščite, do varnosti.

**Kadar težav otrok ne more rešiti sam, naj prosi za pomoč odraslo osebo, ki ji zaupa!**

Otroci lahko tudi npr. pokličjo TOM TELEFON na številko 116 111, pošljete vprašanje na portal TO SEM JAZ.NET ali se zatečejo na VARNE TOČKE…

Naslednje delo opravi, če želiš:

* Oglej si posnetek na spodnji povezavi.

Youtube: Otroško delo v Tanzaniji. Infodrom: <https://www.youtube.com/watch?v=6cu7oDIHA1Y>.

* V zvezek napiši odgovor na vprašanje. Kje je bolje poskrbljeno za otrokove pravice v Tanzaniji ali v Sloveniji? Zakaj tako misliš?
* Preberi besedilo v učbeniku od strani 50 do strani 52.
* RAZMISLI, v katerem od spodnjih primerov je nujno, da za pomoč prosiš odraslo osebo, ki ji zaupaš.
* Opazil si, da je sošolec pri testu prepisoval.
* Opazil si, da ima sošolka hude modrice, pa o tem noče govoriti.
* Na postajališču te skupina starejših fantov nadleguje in zahteva, da jim izročiš svoj denar.
* Starejši učenci uničujejo šolsko opremo v telovadnici.

Lep pozdrav

Irena Vitrih