

NAVODILA ZA DOMAČE DELO pri ANGLEŠČINI

9. razred

Draga devetošolka, dragi devetošolec,

počitnice so minile. Pred teboj je le še zaključni del šolskega leta – in osnovne šole nasploh. Potrudi se in daj vse od sebe! **V nadaljevanju so navodila za 7. teden pouka na daljavo (4. 5. 2020–8. 5. 2020).**

Še vedno mi lahko pišeš preko eAsistenta ali preko elektronske pošte:

mateja.zgur@gmail.com (učenci 1. skupine),

bartolnadj@gmail.com (učenci 2. skupine).

Tvoja učiteljica angleščine

Ponedeljek, 4. 5. 2020

Saj veš: vaja dela mojstra – če mojster dela vajo.

- 1. Odpri zvezek in PONOVI vse, kar si zapisal/a o modalnikih. Kateri so? Kaj pomenijo? Kako jih uporabljamo?**
- 2. ZA VSE UČENCE: Reši naloge v DZ, str. 138–139; 141, nal. 16 a in b.**
- 3. Malo težje naloge (obvezne le za učence, ki imajo pri angleščini oceno 3 ali več):**
DZ, str. 137; str. 140, nal. 15 a in b.

Torek, 5. 5. 2020

Tudi danes boš ponavljal/a in utrjeval/a.

- 1. Najprej odpri zvezek in PONOVI vse, kar si zapisala o pridevnih, ki se končajo na –ed ali –ing.**
- 2. ZA VSE UČENCE: Reši naloge v DZ, str. 144–146 (nalogo 22 a lahko izpustiš).**
- 3. Sedaj pa boš bral/a in rešil/a ENO od spodnjih nalog:**
 - a) LAŽJA NALOGA: DZ, str. 160.**
 - b) TEŽJA NALOGA (za višje ocene): DZ, str. 162–163.**

Sreda, 6. 5. 2020

Današnja ura je namenjena utrjevanju in preverjanju snovi.

Reševal/a boš naloge preko Live Worksheets. Ta način zdaj že dobro poznaš – ko nalogo rešiš, pošlješ rešitve svoji učiteljici. Sproti bom spremljala, kako ti gre!

1. Pred reševanjem pa odpri DZ in si počasi ter natančno preberi str. 29 in 30.
2. Sedaj reši interaktivno nalogo, pri kateri boš pokazal/a, kako dobro znaš postavljati glagole v pravilni glagolski čas. Pozorno upoštevaj navodila. Pomagaj si s ČASOVNIMI IZRAZI (torej, KDAJ se je nekaj dogajalo, se dogaja ali se še bo dogajalo). Če imaš težave, si pomagaj z DZ (str. 29, 30) in reši nalogo večkrat, preden jo pošlješ svoji učiteljici.

Izberi ENO od spodnjih nalog:

LAŽJA NALOGA:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_tenses/4_tenses_revision_gr211ki](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_tenses/4_tenses_revision_gr211ki)

TEŽJA NALOGA (za višje ocene):

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Verb_tenses/All_Tenses_df18825oc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_tenses/All_Tenses_df18825oc)

- 3. Pa še ponovitev modalnikov. To nalogo rešite VSI:**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Modal_verbs/Modal_verbs_-_quiz_cm355id](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Modal_verbs_-_quiz_cm355id)

DODATNA NALOGA (za višje ocene):

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Modal_verbs/Modal_Verbs_jh192159uz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Modal_verbs/Modal_Verbs_jh192159uz)