

## Preverjanje znanja (samostalnik, zaimki)

### Samostalnik

#### 1. V povedih podčrtaj samostalnike ženskega spola.

- S prijatelji smo nestrpno čakali, da se bo prikazalo sonce, ki bo ogrelo **vodo**, saj je ta imela le 16 **stopinj**.
- Čeprav se je Jure bal **višine**, je hrabro skočil s **skakalnice**.
- Premražen do **kosti**, se je usedel na **brisačo**, **Tina** pa mu je prinesla **skodelico** toplega čaja.
- Mesto, ki ga je **Pia** obiskala, je bilo zanimivo, **hiše** v **ulicah** so bile namreč različnih **barv**.

#### 2. V povedih podčrtaj samostalnike srednjega spola.

- Vožnja z ladjico po **podzemlju** je bila za vse otroke pravo **doživetje**.
- **Okna** so bila priprta, tako da sem slišal pogovor med **dekletoma**.
- Luka je imel občutek, kot da so **debla**, ki se spuščajo po reki.
- Miha se je prijel za veje **drevesa** in čakal, da ga bo rešil kdo od **sorodstva**.

#### 3. V povedih poišči samostalnike. Izpiši jih v preglednico. Pripiši jim vprašalnice, s katerimi se sprašujemo po sklonih izpisanih samostalnikov.

- Stekli smo iz **hiše**, saj smo bili vsi popikani od **komarjev**.
- Na **otoku** je **Piko** čakalo veliko **presenečenje**.
- Z **ladjo** so se **turisti** peljali k **otoku**.

SAMOSTALNIK	VPRAŠALNICA
hiše	(iz) koga ali česa?
komarjev	(od) koga ali česa?
otoku	(na) kom ali čem?
Piko	koga ali kaj?
presenečenje	kdo ali kaj?
ladjo	(s) kom ali čim?
turisti	kdo ali kaj?
otoku	(h) komu ali čemu?

#### 4. Povedi preoblikuj tako, da bodo vsi samostalniki v ednini.

- Prijatelji so na policah našli škatle s trakovi.  
**Prijatelj je na polici našel škatlo s trakom.**
- Natakarka sta na mize postavljala kozarce in krožnike za predjedi.  
**Natakar je na mizo postavil kozarec in krožnik za predjed.**

#### 5. Samostalnike uporabi v smiselnih povedih, tako da bo vsak samostalnik v zahtevanem sklonu in številu. Pazi tudi na jezikovno pravilnost.

- SPOMENIK (rodilnik, množina) - **spomenikov**
- ČASOPIS (tožilnik, ednina) - **časopis**
- KNJIGA (orodnik, množina)- **(s) knjigami**
- HIŠA (dajalnik, dvojine)- **hišama**
- JEZERO (imenovalnik, dvojine)- **jezeri**

## Svojlilni zaimki

### 1. Preberi besedilo. Poišči svojlilne zaimke in jih obkroži.

Špela je ena od novinark šolskega časopisa. **Njene** prispevke učenci z veseljem berejo. Odločila se je, da bo učence povabila k pisanju kritik različnih gledaliških predstav. Učenci so se z veseljem odzvali na **njeno** vabilo in ko je imela dovolj **njihovih** kritik, se je lotila branja.

- **Moja** kritika je pozitivna, saj je bila predstava poučna in zabavna.
- Plesalec je bil neverjeten, saj so **njegovi** plesi spominjali na profesionalca.
- Obe glavni osebi sta bili zanimivi. **Njuni** vloži sta bili nekoliko drugačni kot v pravih pravljicah.
- Igralci so se poglobili v igro in jo po **mojem** mnenju tudi začutili.

### 2. Dopolni povedi z manjkajočimi svojlilnimi zaimki. Upoštevaj zapise v oklepajih.

Nika, ali so **vaša** (vi) jabolka še vedno tako lepo rdeča?

Kdaj boš oddala **vajino** (ti, ona) prijavnico za avdicijo na Slovenija ima talent?

**Naši** (mi) dogovori o lepem vedenju še vedno veljajo.

**Moi** (jaz) največji problem v družbi je, da se ne znam sprostiti.  
Nik, **najino** (midva) stanovanje bodo prišli jutri prebelit.  
Maja je bila presenečena nad **njegovim** (on) fantastičnim plesanjem.  
Trener je pohvalil **našo** (jaz, ti, on) dobro igro v obrambi.  
Vida je zanimalo, ali bo **najin** (jaz, ti) referat pri zgodovini zanimiv za sošolce.  
**Njen** (ona) smeh je spraval v dobro volje še vse ostale obiskovalce prireditve.  
Pred potovanjem v tujino mama ni našla **njunih** (onadva) potnih listov.  
»**Vaših** (ti, oni) izgovorov pa res ne bom jemal resno,« je rekel oče.  
Katja je povedala, da **tvoje** (ti) pisma ni dobila pravočasno.

## Vprašalni, oziralni in kazalni zaimki

1. Na vsako črtico napiši ustrezen vprašalni zaimek. Upoštevaj dani odgovor, zapisan za vprašalno povedjo.

- ✍ **Čemu** je sosedova Lenka odšla v mesto? Po nakupih.
- ✍ **Koliko** predstav ste v tem letu že odigrali? Petinštirideset.
- ✍ **Čigavo** delo je Petra predstavila svojim sošolcem za govorni nastop? Novakovo.
- ✍ **Kam** so se Poljančevi odpravili med prvomajskimi počitnicami? Na podeželje.
- ✍ Od **kod** so se Poljančevi vrnili? S podeželja.
- ✍ **Kje** so Poljančevi preživeli prvomajske počitnice? Na podeželju.
- ✍ **Česa** Mateja ni prinesla s seboj na šport? Športnih copat.

2. Vprašaj se po podčrtanih besedah/besednih zvezah, tako da boš uporabil/-a vprašalne zaimke. Napiši vprašalno poved.

- ⇒ Njegov delovni dan se začne ob 7. uri.  
**Kaj se začne ob 7. uri?**
- ⇒ Po treningu se s trenerjem pogovorita o napakah, ki jih je storil.  
**Kdaj se s trenerjem pogovorite o napakah, ki jih je storil?**
- ⇒ S stranko se moj oče odpravi na testno vožnjo.  
**Kam se moj oče odpravi s stranko?**
- ⇒ Oče je pogosto v službi do 19. ure.  
**Do kdaj je oče pogosto v službi?**

3. Dopolni povedi z manjkajočimi oziralnimi zaimki.

- ✍ **Kogar** je Primož dobil v pest, ga je hitro premagal.
- ✍ Na odru je bilo veliko plesalcev, pri **čem**er je le eden od plesalcev držal plesalko okoli pasu.

- ✍ Mateja je našla drevo, pod **katerim** je raslo veliko gob.
- ✍ Dogovorili smo se, da bomo tudi letos počitnice preživel tam, **kjer** smo jih vrsto let.
- ✍ Lara je bila tista športnica, **ki** je z olimpijskim ognjem pretekla del poti do stadiona.
- ✍ Moja beseda ima toliko vpliva, **kolikor** mi ljudje verjamejo.
- ✍ Ni vse zlato, **kar** se sveti.

#### 4. V povedih poišči kazalne zaimke in jih podčrtaj.

- ✍ Z **onimi** očali pa res že zelo slabo vidim.
- ✍ Rekel sem ji: »**Tak** značaj imam, zato se je tako težko z menoj pogovarjati.«
- ✍ S **tem** sesalcem pa res ne morem več dobro sesati.
- ✍ **Teh** težav pa še dogo ne bomo mogli premagati.
- ✍ Prinesi mi že **tisto** košaro, ki jo imam v kleti.
- ✍ Ne prenesem več **onega** sitnega možakarja, ki stoji pred našim blokom.
- ✍ Grozno, hotela sta se odpeljati s **tema** kolesoma.
- ✍ O **tistih** tvojih napakah se ne bom več pogovarjala s teboj.

#### 5. Kazalne zaimke v oklepajih postavi v pravilno obliko.

Neja se je ustavila v (tisti) **tistem** muzeju. Bila je zbegana, ker ni vedela, ali naj se obrne v (ta) **to** smer ali naj pogleda (oni) **onega** medveda. Nenadoma je zaslišala smeh. Pogledala je in si mislila: »(Ta) **Tema** dekletoma pa res ni jasno, kaj gledata.« Pri (tisti) **tistih** razstavljenih predmetih je nenadoma zagledala sošolko. Razveselila se jo je. Rekla ji je: »(Tak) **Takih** avšastih punc pa še nisem videla v muzeju.« Neja in sošolka sta odšli naprej, toda s pogledom sta se še večkrat ustavili pri (oni) **onih** avšah, ki res nista vedeli, zakaj sta prišli v muzej.