



## **IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA I**

**RAZRED: 7**

**VEZANO NA RAZRED: DA**

**TRAJANJE: 1, 2 ali 3 leta**

### **ŠTEVILO UR**

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35

### **OBVEZNI TEMATSKI SKLOPI**

- Verstva sveta – svetovi verstev
- Krščanstvo
- Islam
- Budizem

### **KRATEK OPIS PREDMETA**

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

### **NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN**

Pisno in ustno ocenjevanje znanja.

Opomba: Ne ocenjuje se učenčevih vrednostnih stališč in čustvenega odnosa do posameznih tem, ampak njegovo znanje, razumevanje, sposobnost argumentacije in podobno.

### **CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI**

- Odkriti pomembnost in pestrost religijskega pojava pri nas in v svetu.
- Spoznavanje temeljnih značilnosti krščanstva, seznanjanje s temeljnimi krščanskimi teksti.
- Pridobiti temeljne informacije o islamu, seznaniti se z odzivom islama na pojave moderne dobe, seznanitev s Koranom.
- Pridobiti temeljne informacije o budizmu, seznanjanje z verskimi besedili.
- Razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi.
- Razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi.
- Priprava učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo.

### **OPIS DELA PRI PREDMETU**

- Delo z besedilom
- Metoda razgovora
- Razlaga

**POVEZAVA S PREDMETI: DKE, ZGO, GEO, SLO, LUM, GUM**



**UČITELJICA PREDMETA: Irena Vitrih**



## **IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA II**

**RAZRED: 8**

**VEZANO NA RAZRED: DA**

**TRAJANJE: 1, 2 ali 3 leta**

### **ŠTEVILO UR**

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35

### **OBVEZNI TEMATSKI SKLOPI**

- Ljudje in verstva – religijska kultura
- Religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo
- Življenjska vodila religij
- Svoboda, vest, odgovornost

### **KRATEK OPIS PREDMETA**

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverških nazorov.

### **NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN**

Pisno in ustno ocenjevanje znanja.

Opomba: Ne ocenjuje se učenčevih vrednostnih stališč in čustvenega odnosa do posameznih tem, ampak njegovo znanje, razumevanje, sposobnost argumentacije in podobno.

### **CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI**

- Seznanitev s temeljnimi sestavinami verstev.
- Spoznavanje obrednega sveta, simbolov, religioznih doživetij različnih religioznih skupnosti.
- Seznanitev s temeljnimi življenjskimi vodili različnih verstev.
- Spoznati povezanost svobode vesti in odgovornosti.
- Razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za odgovornost.
- Priprava učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo.

### **OPIS DELA PRI PREDMETU**

- Delo z besedilom
- Metoda razgovora
- Razlaga

**POVEZAVA S PREDMETI: DKE, ZGO, GEO, SLO, LUM, GUM**

**UČITELJICA PREDMETA: Irena Vitrih**





## **IZBIRNI PREDMET: VERSTVA IN ETIKA III**

**RAZRED: 9**

**VEZANO NA RAZRED: DA**

**TRAJANJE: 1, 2 ali 3 leta**

### **ŠTEVILO UR**

- TEDENSKO: 1
- LETNO: 35

### **OBVEZNI TEMATSKI SKLOPI**

- Biblija: Stara in Nova zaveza
- Krščanstvo in zahodna civilizacija
- Religije in vprašanje smisla življenja

### **KRATEK OPIS PREDMETA**

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta ter svobodno gibanje ljudi in idej omogočajo, oziroma zahtevajo boljše poznavanje drugih kultur, verstev in verskih tradicij ter medsebojno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

### **NAČINI PRIDOBIVANJA OCEN**

Pisno in ustno ocenjevanje znanja.

Opomba: Ne ocenjuje se učenčevih vrednostnih stališč in čustvenega odnosa do posameznih tem, ampak njegovo znanje, razumevanje, sposobnost argumentacije in podobno.

### **CILJI, KI JIH ŽELIMO DOSEČI**

- Spoznati nastanek in zgradbo Biblije.
- Odkriti krščanstvo kot eno temeljnih gibal zahodne civilizacije.
- Seznanitev s tem, kako različna verstva in nazori opredeljujejo smisel življenja, še posebej nasproti zlu, trpljenju in smrti.
- Razvijanje zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla.
- Priprava učencev na kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo.

### **OPIS DELA PRI PREDMETU**

- Delo z besedilom
- Metoda razgovora
- Razlaga

**POVEZAVA S PREDMETI: DKE, ZGO, GEO, SLO, LUM, GUM**

**UČITELJICA PREDMETA: Irena Vitrih**

